

ЧЕМ ИГРАЮТ НАШИ ДЕТИ

Консультация для родителей

Воспитатель МАДОУ «Брусничка»
Ж.С.Климович 2017 год

Каждому ребенку нужна игра. Игра детей неотделима от игрушек. Самостоятельная игра ребенка 1,5-3 лет во многом зависит от того, как взрослые организуют подбор игрушек и их расположение.

Что же такое игрушка?

Игрушка - это специально предназначенный предмет для детских игр. Она помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности. Чтобы вообразить себя мамой, надо иметь в руках дочку-куклу, которую можно укладывать, кормить, одевать. Игрушка должна быть такой, чтобы ребенок мог с ней активно действовать, выразительно разыгрывать свою роль. Бывает и так, что самая красивая игрушка не помогает осуществлять замысел игры. Правильный подбор игрушек – это серьезное дело.

Существуют разные виды игрушек для детей дошкольного возраста.

Центральное место отводится кукле. Ребенок во время игры как бы одушевляет куклу, разговаривает с ней, доверяя ей свои тайны и радости, проявляя о ней заботу. К этой группе игрушек относятся и сказочные персонажи. К образным игрушкам также относятся те, что изображают зверей, домашних животных. Дети их кормят, купают, укладывают спать, лечат, ходят с ними на прогулку.

Технические игрушки, это игрушки которые все больше входят в нашу жизнь. К ним относятся: транспорт, конструкторы, всевозможные технические агрегаты. Особой популярностью у детей пользуются разнообразные конструкторы «Лего», развивающие мелкую моторику, ориентировку в пространстве, мышление, творчество.

Игрушки-забавы – это смешные фигурки зверей, животных, человечков. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность. Их назначение позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора.

Маскарадно - ёлочные игрушки связаны с празднованием Нового года. Они напоминают чем-то тот или иной персонаж (хвост, клюв, ушки). И этого достаточно, чтобы дети играли и жили в образе.

Спортивно - моторные игрушки, способствующие повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве.

Театральные игрушки по содержанию являются образными, но имеют особое назначение - служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения. К ним относятся - Петрушка, куклы бибабо или так называемая кукла-перчатка, которую делают в виде варежки и украшают тканью, бисером, лентами.

Музыкальные игрушки - это погремушки, колокольчики, трещотки, дудочки, бубенцы, игрушечные флейты, балалайки и другие музыкальные инструменты.

Дидактические игрушки - это игрушки с помощью которых детей знакомят с различными понятиями: форма, цвет, величина. К ним относятся разноцветные вкладыши, пятнашки, матрешки, мозаики, игрушки - головоломки, пазлы, лото и др. Они воспитывают у детей сосредоточенность, настойчивость, целеустремленность, умение доводить дело до конца, а также способствуют развитию мелкой моторики.

Строительные игрушки – это игрушки состоящие из геометрических тел. Среди них есть крупногабаритные. Это самокаты, велосипеды, детские pedalные автомобили, тракторы.

Игрушки должны соответствовать интересам самого ребенка, а также возможность что-либо с ней делать. Главное достоинство игрушки, это разбирать, собирать, складывать, извлекать звуки.

Еще существуют игрушки – чудовища. Они могут научить ребенка жестокости и безразличному отношению к страданию. В русских сказках встречаются и драконы и чудовища. Они всегда выступают на стороне зла. Положительные герои никогда не бывают чудовищами. Такие сказки и игры учат детей отличать добро от зла, проводя между ними четкую границу.

Предлагаемые сейчас детям в качестве игрушек различные персонажи в виде трансформеров, скелетов участвуют в игре как на стороне добрых, так и злых сил. Поэтому ребенку иногда бывает трудно, даже порой невозможно отличить добро и зло, поделить героев «плохих» от «хороших». Поэтому игры, основанные на содержании мультфильмов с игрушками - чудовищами, формируют в детях агрессию, отношение к насилию как к норме, и дети понемногу применяют такую модель поведения на практике.

То, что ребенка привлекают отрицательные персонажи, по мнению психологов, связано с эмоциями агрессивности. Склонность ребенка играть с игрушками - чудовищами обусловлена потребностью в защите от сложного и не очень дружелюбного внешнего мира. Ребенок, владеющий подобными

игрушками, получает шанс в игре ощутить себя могучим. Увы, в реальной жизни всё может быть наоборот. Желание иметь монстров, это определенное психологическое состояния ребёнка. Чем больше он привязан к подобным игрушкам, чем больше времени проводит в их компании, тем более уязвимо, неуверенно и тревожно он себя ощущает в реальном мире.

Для возбудимых детей игра с монстрами это способ выбросить лишнюю энергию. Но во многих случаях игрушка скорее не успокаивает, а еще больше раздражает ребенка и формирует определённую психическую зависимость. Игру с монстрами нельзя запретить, как нельзя запретить детские страхи и тревожность. Можно только помочь ребенку создать иное игровое поле, в котором будут реализованы потребности детей ощущать себя сильными и бесстрашными.

Поэтому, уважаемые родители, не стремитесь покупать детям игрушки наводящие на них ужас и способствующие развитию агрессии. Поверьте, есть много вариантов направить игры детей в нужное русло. Например, известно, что дети любят наряжаться. Но для этого им вовсе не нужны замысловатые костюмы. Зачастую они довольствуются каким-то отдельным элементом, знаком, обозначающим персонаж. Дайте детям несколько кусков материи и они будут сами изобретать себе костюмы. Создайте ребенку спокойное, удобное место для игры. Хорошо, если у него есть пространство для игр, а также все необходимые атрибуты. Можно расположить игрушки на коврик или на висячей полочке. позаботьтесь о постоянном игровом уголке, где можно бы расположить нужную мебель и игрушки. Важно, чтобы ребенок имел возможность сохранить начатую и прерванную игру. Если он знает, что его машина или постройка останется неприкосновенной, то без слов пойдет обедать. Просматривайте время от времени с ребенком его уголок, приучайте его вытирать пыль, вместе чистите, мойте игрушки, отбирайте поврежденные, «лечите» их в больнице. Общение с родителями и их серьезное отношение к игре и игрушкам необходимо ребенку. Он будет чувствовать причастность родителей к своим проблемам, испытывать эмоциональный комфорт, положительные эмоции. Бывают и такие случаи, что родители сами отстраняются от подобных дел, мотивируя это отсутствием свободного времени или тем, что этим должны заниматься только специалисты.